Przedmiotowy system oceniania z muzyki w kl IV – VII szkoły podstawowej w związku z realizacją programu nauczania ogólnego muzyki w klasie IV- VII szkoły podstawowej „ Lekcja muzyki” Moniki Gromek i Grażyny Kilbach, wyd. Nowa Era.

 **METODY KONTROLI I OCENY OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW** Kontrola osiągnięć uczniów powinna się odbywać w ramach: realizacji ćwiczeń praktycznych (śpiewanie, granie, ruch przy muzyce, taniec, improwizacja, tworzenie muzyki);

 występów artystycznych przed publicznością klasową, szkolną i pozaszkolną;

 wykonywania zadań wymagających wykazania się wiedzą teoretyczną (quizy, gry dydaktyczne, pytania i odpowiedzi);

 przygotowywania prezentacji, gazetek, albumów itp.

**Kryteria oceniania**

Muzyka jako przedmiot artystyczny wymaga specyficznego podejścia do sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia. Ocena proponowana przez nauczyciela powinna przede wszystkim motywować młodego człowieka do nauki i działań muzycznych. Przy ewaluacji trzeba uwzględnić różne formy aktywności ucznia (odtwarzanie, muzykowanie, tworzenie), przy czym nie należy oceniać jego zdolności, a jedynie jego postępy i zaangażowanie oraz włożoną przez niego pracę. Ważna jest również informacyjna funkcja oceny. Powinna ona bowiem zaznajamiać ucznia (oraz osoby zainteresowane, np. jego rodziców bądź opiekunów) z postępami, jakich dokonał w danym okresie. **Ocenie powinny podlegać**:

1. umiejętności w zakresie:

 śpiewania;

 grania na instrumentach;

 tworzenia muzyki;

 ruchu przy muzyce;

 formułowania wypowiedzi o muzyce, np. na temat wysłuchanych utworów;

2) wiedza muzyczna dotycząca: zagadnień teoretycznych (znajomość podstawowych terminów muzycznych i umiejętne ich stosowanie w wypowiedziach o muzyce);

 biografii i twórczości kompozytorów;

 aparatu wykonawczego muzyki wokalnej i instrumentalnej (soliści, zespoły, chóry, orkiestry);

 zagadnień z zakresu szeroko pojętej kultury muzycznej;

3) postępy, zaangażowanie w działania muzyczne, w tym: aktywność na lekcjach wynikająca z zainteresowania przedmiotem;

 umiejętność pracy w grupie (współpraca i wzajemna pomoc);

 prezentacja dokonań;

 kreatywność.

Poniżej zaprezentowane zostały kryteria oceniania skorelowane ze stopniami szkolnymi.

**Ocenę celującą (6)** otrzymuje uczeń, który: opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym programie nauczania;

 zdobywa dodatkową wiedzę dzięki wykorzystaniu różnych źródeł informacji; na lekcjach jest bardzo aktywny i zdyscyplinowany, inicjuje różnorodne działania i projekty;

• wybija się wiedzą, aktywnie uczestniczy w wydarzeniach muzycznych (koncertuje, jest uczestnikiem chóru, zespołu muzycznego itp.),

• reprezentuje szkołę podczas konkursów, festiwali muzycznych i osiąga w nich sukcesy, • bierze aktywny udział w życiu artystycznym i kulturalnym szkoły i społeczności lokalnej,

 potrafi zagrać melodie zamieszczone w podręczniku oraz inne proste utwory na flecie, dzwonkach, keyboardzie;

 umie zaśpiewać a capella i z akompaniamentem piosenki z podręcznika oraz z innych źródeł;

 opanował umiejętność łączenia wiedzy z zakresu muzyki z wiadomościami z innych przedmiotów;

 potrafi samodzielnie formułować pytania i rozwiązywać problemy muzyczne;

 zawsze jest przygotowany do lekcji, odrabia zadane prace domowe;

 jest wzorowym słuchaczem koncertów muzycznych.

**Ocenę bardzo dobrą (5)** otrzymuje uczeń, który: opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym programie nauczania;

 korzysta z różnych źródeł informacji;

 na lekcjach jest bardzo aktywny i zdyscyplinowany;

 potrafi zagrać większość melodii zamieszczonych w podręczniku na flecie i dzwonkach;

 umie zaśpiewać z akompaniamentem większość piosenek z podręcznika;

 odrabia prace domowe;

 jest uważnym słuchaczem koncertów muzycznych.

**Ocenę dobrą (4)** otrzymuje uczeń, który: opanował większość wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym programie nauczania;

 korzysta z różnych źródeł informacji;

 potrafi zagrać kilka melodii oraz akompaniamentów do piosenek na flecie lub dzwonkach;

 śpiewa poprawnie pod względem muzycznym pieśni jednogłosowe z akompaniamentem;

 na lekcjach jest aktywny i zdyscyplinowany;

 odrabia prace domowe;

 jest uważnym słuchaczem koncertów muzycznych.

 **Ocenę dostateczną** (3) otrzymuje uczeń, który:

 opanował w stopniu podstawowym wiadomości i umiejętności przewidziane w realizowanym programie nauczania;

 wyjaśnia najważniejsze zagadnienia muzyczne z pomocą nauczyciela;

 potrafi zagrać niektóre melodie przewidziane w programie nauczania na flecie lub dzwonkach;

 śpiewa z akompaniamentem niektóre piosenki zamieszczone w podręczniku;

 z reguły odrabia prace domowe;

 zazwyczaj ze skupieniem słucha koncertów muzycznych.

**Ocenę dopuszczającą (2)** otrzymuje uczeń, który: w niewielkim stopniu opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w realizowanym programie nauczania;

 wykonuje proste ćwiczenia muzyczne z pomocą nauczyciela;

 potrafi zagrać na instrumencie melodycznym gamę i najprostsze utwory zamieszczone w podręczniku;

 śpiewa z akompaniamentem najprostsze piosenki z podręcznika;

 odrabia proste prace domowe;

 nie przeszkadza innym słuchaczom podczas koncertów muzycznych.

**Ocenę niedostateczną (1**) otrzymuje uczeń, który: nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym

programie nauczania (co uniemożliwia dalsze kształcenie); nie wykonuje prostych ćwiczeń nawet z pomocą nauczyciela;

 nie podejmuje prób zagrania melodii na instrumencie melodycznym;

 odmawia wykonania jakiejkolwiek piosenki;

 jest pasywny, nie uważa na lekcjach;

 nie odrabia prac domowych;

 nie wykazuje chęci, aby nauczyć się czegokolwiek, nadrobić braki, poprawić oceny.

Uwaga! Ocena niedostateczna nie może wynikać z braku predyspozycji lub uzdolnień ucznia. Należy ją traktować wyłącznie jako reakcję na postawę ucznia wyrażającego niechęć do przedmiotu i do pracy na lekcjach oraz wykazującego brak zaangażowania mimo szeregu prób aktywizacji podejmowanych przez nauczyciela.